

東京都立大江戸高等学校 平成29年度 「総合」 年間授業計画

1. 科目名 産業社会と人間 2. 講座名(単位数) 産業社会と人間(2単位)

3. 教科担当者

4. 使用教科書・教材

5. 授業計画

学期	月	単元及び指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	○入学目的の確認(作文) 自分、クラスの目標 基礎力診断テスト(1回目)	○自己の在り方生き方を発見し、探求する 自分とは何かを知る 他人と出会い、他者と自分を認識をする ○体験的な学習や活動を通して自主的、 実践的な学習態度を身に付ける	○各指導内容に応じた以下の評価項目を通年にわたり活用し、毎時の指導実践を通して、評価を重ねていく。 ○振り返りシートなどを基礎として評価を重ねていく。	4
	5	学習のしかた ○マナー講座 ○グループエンカウンター			8
	6	○ボランティア学習入門 車いす体験 アイマスク体験			8
	7	ボランティア学習まとめ ○夏休み社会体験計画			6
2 学期	9	○夏休み社会体験発表 ○基礎力診断テスト(2回目) ○グループエンカウンター	○体験的な学習や活動を通して自主的、 実践的な学習態度を身に付ける ○現代社会のしくみとあらましを学び、 職業観の育成と職業理解の強化を図る 社会のあらましを学ぶ 仕事をするとはどういうことかを知る 現在の自分と将来の自分(進路)について考える	○出席状況 [関心・意欲・態度] ○授業態度 (話を聞く態度・協力・友人への配慮など) [関心・意欲・態度] [思考・判断・表現] ○技術の習得 [技能] [知識・理解]	8
	10	○基礎トレテスト			6
	11	○進路のまとめ 職業レディネステスト 科目選択 時間割作り			8
	12	履修ガイダンス			6
3 学期	1	○バンガローミステリー ○グループエンカウンター	○自己の在り方生き方を発見し、探求する 自分とは何かを知る ○体験的な学習や活動を通して自主的、 実践的な学習態度を身に付ける 現在の自分と将来の自分(進路)について考える	○提出レポート [関心・意欲・態度] [技能] ○実践と応用 [技能] [知識・理解] [思考・判断・表現]	6
	2	○ライフプラン ライフプラン作成 ライフプラン発表会			6
	3	○自立支援プログラム ライフプランニング ○基礎トレ認定テスト			4
予定時数計					70