

東京都立大江戸高等学校 平成29年度 総合的な学習の時間 年間授業計画

1. 科目名 生活実践（「人間と社会」代替科目） 2. 講座名（単位数） 生活実践（1単位）

3. 教科担当者

4. 使用教科書・教材 「人間と社会」（東京都教育委員会）

5. 授業計画

学期	月	単元及び指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	○人間関係を築く（第1章）	○ワークシートを活用し、「人間関係」に関する考えをまとめさせる。	○振り返りシート ○取り組み状況 ○自己評価 ○テキスト提出 [関心・意欲・態度] [思考・判断・表現] [技能]	2
	5	○体験活動事前学習 体験学習受け入れ先の研究	○ボランティア体験受け入れ先施設について研究する。		4
	6	○体験活動 ボランティア体験	○幼稚園・保育園・児童館・老人ホームなどで児童・生徒や利用者とゲームや遊びを通して交流を体験する。		4
	7	○体験活動事後学習 発表会・まとめ ○ネット時代（第6章）	○振り返りシートを作成し、体験活動をまとめて部単位で発表する。 ○ワークシートを活用し、携帯電話の利用に関する考えをまとめさせる。		3
2 学期	9	○ネット時代（第6章）	○事例を基に、ネット社会でどのようなことを大切に生きていくのか考察させ、意見交換する。		4
	10	○チームで活動することの意義（第8章）	○ワークシートを活用し、チームで活動することに関する考えをまとめさせる。事例を基に、チームで活動する意義について考察させ、意見交換する。		3
	11	○学ぶことの意義（第2章）	○ワークシートを活用し、学ぶことに関する考えをまとめさせる。事例を基に、学ぶことの意義について考察させ、意見交換する。		4
	12				3
3 学期	1	○体験活動事前学習 支え合う社会 地域社会を築く ○体験活動 地域清掃	○近隣地域の防災拠点や災害時の避難場所・避難経路などをまとめ、地域の安全マップを作成する。 ○避難場所となる木場公園の環境整備のために清掃活動を行う。		3
	2	○体験活動事後学習 発表会・まとめ	○振り返りシートを作成し、体験活動についてまとめ、地域に貢献する意義を考えさせ、部単位で発表する。		3
	3	○働くことの意義（第3章）	○ワークシートを活用し、働くことの意義に関する考えをまとめさせる。事例を基に、自分の人生において、どのようなことを大切にするのかについて考えさせ、意見交換する。		2
予定時数計					35