

学習指導要領		都立大江戸高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 相槌を打ったり、聞き直したりするなどして、聞き続けることができる。</li> <li>② 絵や図を参考にして、内容を推測し、聞き続けることができる。</li> <li>③ 事物に対する紹介や対話などを聞いて、テーマをおおまかに捉えることができる。</li> <li>④ 英語による簡単な指示や基礎的な発問を聞き取ることができる。</li> <li>⑤ 会話文などにおける基本的な定型表現（挨拶、道案内など）を聞いて理解することができる。</li> <li>⑥ 場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に応じることができるよう努力することができる。</li> <li>⑦ 単語の発音の特徴や、基本的な文のリズムやイントネーションを捉えて聞くことができる。</li> <li>⑧ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解しようとする。</li> <li>⑨ 自然な速度で読まれた簡単な英語の内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 50 語程度の教科書の文章を読み内容を大まかに把握することができる。</li> <li>② 教科書の文章を読むとき、絵や図などを参考にして、推測しながら読み続けることができる。</li> <li>③ 教科書の文章の単語の発音に注意して、なんとか音読することができる。</li> <li>④ 教科書の文章を、ある程度意味の固まりごとに、適切な速度と音量で音読することができる。</li> <li>⑤ 教科書の文章を読んで、つながりを示す基本的な語句の知識に注意することができる。</li> <li>⑥ 教科書の文章を読んで、事実と意見などを区別して内容を理解することができる。</li> <li>⑦ 教科書の文章の段落の中で、文と文のつながりや関係を理解することができる。</li> <li>⑧ 身近な話題についての文章を読み取るために、教科書の語句や簡単な文法事項を理解することができる。</li> </ul>

学習指導要領		都立大江戸高校 学カスタンダード
話すこと	<p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p>	<p>⑨ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解する。</p> <p>⑩ 英語で書かれた短い手紙や電子メールのメッセージを読むことができる。</p> <p>⑪ 基本的な単語の意味を理解できる。</p> <p>⑫ 慣用表現を適切に理解し、読むことができる。</p> <p>⑬ 著者の気持ちを理解して読むことができる。</p> <p>⑭ 書かれた英文から必要な情報を読み取ることができる。</p> <p>① 50 語程度の教科書の文章の内容を理解した後に、簡単な英語の質問を聞いて、YES/NOなどの単語で答えることができる。</p> <p>② 教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、ワークシートやメモなどを利用して、簡単な英文で相手に伝えることができる。</p> <p>③ ペアやグループで、身近な話題について、学んだことや経験したことに基づき、自分の考えを簡単な英文で伝えることができる。</p> <p>④ うまく言えないことがあっても、ジェスチャーなどを用いて、情報や考えを相手になんとか伝えることができる。</p> <p>⑤ 単語の発音や基本的な文章のリズムやイントネーションに気を付けて、十分な声の大きさと話することができる。</p> <p>⑥ 挨拶や身近な場面で必要となる語句や表現を身に付けている。</p> <p>⑦ あらかじめ準備した絵や写真を使って、簡単な語句を用いて説明することができる。</p> <p>⑧ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「話すこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解している。</p> <p>⑨ 本文の内容についての英語の質問に簡単な文章で答えることができる。</p>

学習指導要領		都立大江戸高校 学カスタンダード
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 教科書の文章について、穴埋め形式での要約文を完成させることができる。</li> <li>② 教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、10語程度で感想を書くことができる。</li> <li>③ 教科書の文章についての英問に答えるために、本文から英文を書き出すことができる。</li> <li>④ 手紙や電子メールの書き方などの基本的な知識を身に付け、なんとか書いてみようとする。</li> <li>⑤ 自分で書いた文章を読み直し、訂正することができる。</li> <li>⑥ 平易な語句や表現を用いて書くことができる。</li> <li>⑦ 読み手に読んでもらえるようなわかりやすい文字で単語が書ける。</li> <li>⑧ 必要に応じて英和辞書などを活用して書く。</li> <li>⑨ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動に必要な基本的な文化的背景について理解している。</li> <li>⑩ 間違えることを恐れずに、学んだことや経験したに基づき、簡単な文を書くことができる。</li> </ul>