東京都立大江戸高等学校　平成３０年度　総合　年間授業計画

１．科目名　　学校設定科目　　２．講座名（単位数）　産業社会と人間（２単位）

３．教科担当者

４．使用教科書・教材

５．授業計画

学期	月	単元及び指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
１学期	４ ５ ６ ７	○入学目的の確認（作文） 自分、クラスの目標 基礎力診断テスト① 学習のしかた ○マナー講座 ○グループエンカウンター① ○ボランティア学習入門 車いす体験 アイマスク体験 ボランティア学習まとめ ○夏休み社会体験計画	○自己の在り方生き方を発見し、探求する自分とは何かを知る。 他人と出会い、交流することで、他者と自分を認識する。 ○体験的な学習や活動を通して自主的、実践的な学習態度を身に付ける	○各指導内容に応じた以下の評価項目を通年にわたり活用し、毎時の指導実践を通して、評価を重ねていく。 ○振り返りシートなどを基礎として評価を重ねていく。 ○出席状況 ［関心･意欲･態度］ ○授業態度 （話を聞く態度・協力・友人への配慮など） ［関心･意欲･態度］ ［思考･判断･表現］ ○技術の習得 ［技能］ ［知識・理解］ ○提出レポート ［関心･意欲･態度］ ［技能］ ○実践と応用 ［技能］ ［知識・理解］ ［思考･判断･表現］	４ ８ ８ ６
２学期	９ 10 11 12	○夏休み社会体験発表 ○基礎力診断テスト② ○グループエンカウンター② ○職業レディネステスト ○科目選択 ○時間割作成 ○履修ガイダンス	○体験的な学習や活動を通して自主的、実践的な学習態度を身に付ける。 ○現代社会のしくみとあらましを学び、職業観の育成と職業理解の強化を図る。 社会のあらましを学び、仕事をするとはどういうことかを知る。		８ ６ ８ ６
３学期	１ ２ ３	○ライフプラン ライフプラン作成 ライフプラン発表会 ○基礎力診断テスト③ ○グループエンカウンター③	○自己の在り方生き方を発見し、探求する。自分とは何かを知る。 ○体験的な学習や活動を通して自主的、実践的な学習態度を身に付ける。 現在の自分と将来の自分（進路）について考える。		６ ６ ４
				予定時数計	70