

東京都立大江戸高等学校 平成30年度 総合的な学習の時間 年間授業計画

1. 科目名 生活実践（「人間と社会」代替科目） 2. 講座名（単位数） 生活実践（1単位）

3. 教科担当者

4. 使用教科書・教材 「人間と社会」（東京都教育委員会）

5. 授業計画

学期	月	単元及び指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
1 学期	4	○人間関係を築く（第1章）	○ワークシートを活用し、「人間関係」に関する考えをまとめさせる。	○振り返りシート ○取り組み状況 ○自己評価 ○テキスト提出 [関心・意欲・態度] [思考・判断・表現] [技能]	2
	5	○体験活動事前学習 体験学習受け入れ先の研究	○ボランティア体験受け入れ先の施設について研究する。		4
	6	○体験活動 ボランティア体験	○幼稚園・保育園・児童館・老人ホーム・福祉施設等での体験を通し、「社会貢献」の意識や、コミュニケーション能力を高める。		4
	7	○体験活動事後学習 発表会・まとめ ○ネット時代（第6章）	○振り返りシートを作成し、体験活動をまとめて部単位で発表する。 ○ワークシートを活用し、事例を基に、ネット社会でどのようなことを大切にして生きていくのか考察させ、意見交換する。		3
2 学期	9	○チームで活動することの意義（第8章）	○ワークシートを活用し、チームで活動することに関する考えをまとめさせる。事例を基に、チームで活動する意義について考察させ、意見交換する。		4
	10	○役割と責任を考える（第4章）	○ワークシートを活用し、役割と責任に関する考えをまとめさせ、意見交換する。		3
	11				4
	12	○学ぶことの意義（第2章）	○ワークシートを活用し、学ぶことに関する考えをまとめさせる。事例を基に、学ぶことの意義について考察させ、意見交換する。		3
3 学期	1	○働くことの意義（第3章）	○ワークシートを活用し、働くことの意義に関する考えをまとめさせる。事例を基に、自分の人生において、どのようなことを大切にするのかについて考えさせ、意見交換する。		3
	2				3
	3				2
予定時数計					35